

Återremissyrkande:

Vi yrkar på en återremiss av punkt 1 och 2 i ärendet då vi anser att följande konsekvenser avseende lärmiljön, ekonomin, trygga skolvägar och friskolornas situation inte är klarlagda i det framställda förslaget till beslut:

- Vilken lärartäthet (angivet i antal elever/lärare) förväntas uppnås i de olika kommunala skolorna efter omorganisationen jämfört med idag?
- Hur förväntas klasstorlekarna (angivet i antal elever/klass) påverkas i de olika kommunala skolorna efter omorganisationen jämfört med idag?
- Hur ska det säkras att särskolans elever får möjlighet till spontan social interaktion med grundskolans elever i samma ålder under exempelvis raster och måltider?
- Förslaget skapar en obalans i stadiindelningen i kommunen (F-3, F-6, 4-9 och F-9). Hur bedöms detta påverka skolvalsprocessen och friskolornas organisering?
- Hur påverkas de kommunala skolorna (avseende ekonomi och lokalutnyttjande) om friskolorna tvingas anpassa/utöka sin stadiindelning?
- Hur kommer varje enskild friskolas totala verksamhetsbudget (ersättningen från kommunen) påverkas (angivet i kronor) jämfört med före omorganisationen förutsatt att de bibehåller samma elevantal och stadiindelning som idag?
- Vilka specifika lokalomställningar behöver göras på respektive mottagande skola för att säkerställa en tillfredställande miljö för personal och elever?
- Hur stora blir de totala lokalomställningskostnaderna och hur påverkar omställningarna hyresnivån för respektive mottagande skola?
- Vilket underlag finns för den uppskattade kostnaden för abonnerade bussar?
- I vilken utsträckning kommer skolskjuts i form av taxi att behöva utökas och hur påverkar det totalkostnaden för skolskjuts?
- Hur ska en säker skolväg tryggas för samtliga, men framför allt eleverna i åk F-3?
- Hur mycket beräknas det totala stödet (angivet i kronor) till barn med särskilda behov kunna ökas efter omorganisation jämfört med idag?
- Hur mycket beräknas själva omorganisationen kosta i form av merarbete och ökade utgifter?
- Hur stora ekonomiska resurser beräknas omfördelas från lokaler till pedagogisk verksamhet efter avräkning av kostnader för lokalomställning och ökade kostnader för skolskjuts (angivet i kronor per år).
- Hur kommer friskolornas ekonomi påverkas när ”de medel som utgör minskade lokalkostnader i sin helhet ska användas till att öka den socioekonomiska omfördelningen i grundskolan”?
- Vilken kvalitet bedöms lärmiljön ha på varje enskild landsbygdsskola (Länna, Fogdö och Härad) idag?
- Hur ser resultatet ut av en fördjupad barnkonsekvensanalys som är utförd i enlighet med rekommendationerna från Skolverket?